



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio III- Ambito Territoriale di Potenza

AREA IV – Gestione Personale della Scuola
U.O. n. 6 – Scuola secondaria di I e II grado
Mobilità e Reclutamento
Travascio

LA DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" e ss.mm.ii;
VISTA l'ipotesi di C.C.N.I. concernente le utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie del personale docente educativo ed A.T.A per l'anno scolastico 2018/19 sottoscritta in data 28/06/2018;
VISTA la nota MIUR n. 30691 del 04/07/2018 avente ad oggetto "Trasmissione ipotesi di C.C.N.I. Utilizzazioni e Assegnazioni Provvisorie 2018/2019";
VALUTATE le domande di utilizzazione e di assegnazione provvisoria pervenute dai docenti interessati;

DISPONE

per quanto esposto nelle premesse del presente provvedimento, sono pubblicate sul sito di quest'Ufficio www.istruzioneepotenza.it, in data odierna, **le graduatorie provvisorie del personale docente della scuola secondaria di I grado** aspirante all'utilizzazione e all'assegnazione provvisoria provinciale ed interprovinciale per la provincia di Potenza per l'a.s. 2018/19, allegate al presente provvedimento.

Avverso le predette graduatorie è ammesso, come previsto dall'art.20 comma 3 dall'ipotesi di C.C.N.I., motivato reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

LA DIRIGENTE

- *Debora INFANTE* -

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Ai Dirigenti scolastici degli Istituti Secondari di II grado della Provincia	LORO SEDI
All'U.S.R. Basilicata	SEDE
Alle OO.SS. della Scuola	LORO SEDI
All'albo/sito web	SEDE

Pag. 1 a 1

PEC: usppz@postacert.istruzione.it / PEO: usp.pz@istruzione.it / sito Internet: www.istruzioneepotenza.it

✉ Piazza delle Regioni, 1 - 85100 Potenza ☎ Telefono: 0971/306311

C.F. 80003310762 / Codice Ipa: m_pi / Codice Univoco per la fatturazione elettronica: K2CT3W