



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

LA DIRIGENTE TITOLARE

VISTA la Legge n. 104/1992 e successive modificazioni, in materia di assistenza, integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di disabilità e, in particolare, gli artt. 12,13, 14, 15 e 16;

VISTO il T.U. n. 297/1994 e successive modificazioni, contenente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 19, comma 11, del Decreto-Legge n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla Legge n. 111/2011, che prevede la possibilità di istituire posti in deroga per il sostegno, allorché si renda necessario per assicurare la piena tutela dell'integrazione scolastica;

VISTA la Legge n. 107/2015 e successive modificazioni, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che ha introdotto, tra l'altro, la dotazione organica finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della Legge n. 59/1997 e, in particolare, l'art. 1, comma 75;

VISTO il D.Lgs. n. 66/2017 e successive modificazioni, contenente norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107/2015;

VISTA la circolare della Direzione Generale per il personale scolastico del 18.03.2019, prot. AOODGPIT n. 422, in materia di "Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2019/2020" con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia per l'A.S. 2019/2020 nonché per la definizione del contingente annuale di posti non facenti parte dell'organico dell'autonomia (adeguamento alle situazioni di fatto);

VISTO decreto di quest'Ufficio n. 164 dell'11.07.2019, che determina la dotazione organica di diritto (organico dell'autonomia) del personale docente della regione Basilicata per l'A.S. 2019/2020, tra cui il contingente dei posti di sostegno, che è pari a n. 1.090, comprensivo del relativo potenziamento;

VISTO il decreto di quest'Ufficio n. 200 del 09.08.2019 che, per l'A.S. 2019/2020, autorizza l'assegnazione di n. 272,5 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 114 in provincia di Matera e n. 158,5 in provincia di Potenza;

VISTO il decreto di quest'Ufficio n. 218 del 29.08.2019 che, per l'A.S. 2019/2020, autorizza l'assegnazione di ulteriori n. 17,5 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza;

VISTA la nota dell'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza del 09.09.2019, prot. AOOUSPPZ n. 10315, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'A.S. 2019/2020, di ulteriori n. 10,25 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza;

PRESO ATTO che il numero dei posti di sostegno dell'organico dell'autonomia è lo stesso di quello dell'A.S. 2018/2019 e non risulta essere sufficiente ad assicurare il fabbisogno necessario;



CONSIDERATO che in applicazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 22.02.2010 è data la possibilità di istituire ore aggiuntive o ulteriori posti in deroga di sostegno ai sensi dell'art. 40, comma 1, della Legge n. 449/1997, secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b), della Legge n. 296/2006, per apprestare un'adeguata tutela agli alunni e studenti che si trovino in una situazione di disabilità, in particolare a quelli condizione di gravità, una volta esperite tutte le possibilità e modalità di assistenza che la normativa vigente fa rientrare nell'ambito di competenza del sistema sanitario nazionale e degli enti locali;

CONSIDERATO che la sentenza del Consiglio di Stato (Sezione Sesta) n. 2023 del 23.03.2017 stabilisce che le posizioni degli alunni disabili devono prevalere sulle esigenze di natura finanziaria (paragrafo 27.2) e che gli Uffici Scolastici Regionali devono attribuire alle singole istituzioni scolastiche tanti insegnanti di sostegno quanti ne sono necessari per coprire tutte le ore che sono risultate oggetto delle proposte redatte per i singoli alunni dal GLOH (paragrafo 31);

D E C R E T A :

Art. 1 - Per quanto in premessa, per l'A.S. 2019/2020, sono autorizzati ulteriori n. 10,25 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza (n. 4 nella scuola dell'infanzia, n. 0,25 nella scuola secondaria di I grado e n. 6 nella scuola secondaria di II grado).

Art. 2 - Pertanto, per l'A.S. 2019/2020, quest'Ufficio ha autorizzato complessivamente n. 300,25 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 114 in provincia di Matera (n. 13 nella scuola dell'infanzia, n. 45,5 nella scuola primaria, n. 7 nella scuola secondaria di I grado e n. 48,5 scuola secondaria di II grado) e n. 186,25 in provincia di Potenza (n. 87,75 nella scuola dell'infanzia, n. 31,75 nella scuola primaria, n. 17,25 nella scuola secondaria di I grado e n. 49,5 nella scuola secondaria di II grado).

Art. 3 - L'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza provvederà all'inserimento dei relativi dati di organico nel portale SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione) e agli adempimenti consequenziali.

LA DIRIGENTE TITOLARE
- *Claudia DATENA* -
documento firmato digitalmente

All' Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza
usppz@postacert.istruzione.it

Alle OO.SS. del Comparto dell'Istruzione e della Ricerca

Area IV