



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco De Sarlo"

85042 LAGONEGRO (PZ)

Via Sant' Antuono, 192 – tel. 097321034 fax 097321580 ■ C.F. 83000510764 ■ C.M. PZIS001007

■ sito internet: www.desariolagonegro.it ■ e-mail: pzis001007@istruzione.it fdesarlo@tiscali.it ■ PEC: pzis001007@pec.istruzione.it

■ LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO LAGONEGRO C.M. PZPM00101P - Via Sant'Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580

■ LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO C.M. PZPS00101N - Via Napoli - tel. e fax 097321753

■ LICEO SCIENTIFICO LATRONICO C.M. PZPS00102P - Corso Vittorio Emanuele II - tel. e fax 0973858535

SEDI:

Prot. n. 1630

Lagonegro, 09/10/2015

AVVISO PUBBLICO (ENTI)

Oggetto: INVITO A PRESENTARE PROPOSTE PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE NELL'AMBITO DEL CLIL PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (Decreto Direttoriale 864 del 05/08/2015)

CIG: Z581674800

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto prot. n. 3300 del 06.10.2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, con il quale, ai sensi del DD 435/2015, viene individuato questo Istituto, rappresentato legalmente dalla persona del Dirigente scolastico pro-tempore, Dott. Roberto Santarsiere, per l'assegnazione di fondi finalizzati all'organizzazione di n. 1 corso linguistico-comunicativo CLIL nel rispetto dei parametri fissati dal MIUR;

VISTO il Decreto Direttoriale (DGPERS-MIUR) n. 864 del 5 agosto 2015, con il quale vengono delineate le caratteristiche dei corsi linguistico-comunicativi CLIL, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione, i relativi finanziamenti disponibili;

VISTO il Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 89 del 20 novembre 2013 ed in particolare l'art. 4 che descrive le tipologie dei corsi e in particolare il "corso standard" e al "corso di integrazione";

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza, così come disposto dal MIUR con nota 28710 del 07 settembre 2015, di individuare SOGGETTI erogatori della formazione con le procedure previste dall'art. 7 del Decr. Dir. 864 cit. con riferimento a Università e centri linguistici d'ateneo, enti culturali di governi stranieri, istituzioni private in possesso di certificazione

europee e sedi accreditate per gli esami di certificazione linguistiche, associazioni professionali, docenti madre-lingua e docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio, al fine di progettare e realizzare i percorsi formativi linguistico-comunicativi di cui all'art. 3 del Decr.Dir. 864 cit;

DISPONE

E' emanato un AVVISO pubblico finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità ed economicità dell'offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze culturali e professionali nel settore della formazione dei docenti, i SOGGETTI cui affidare la progettazione e la realizzazione di n. 1 corso di formazione linguistico-comunicativa CLIL da realizzare presso questo Istituto. Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente e dell'Ufficio di Ambito Territoriale di riferimento.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di Soggetti pubblici o privati in grado di progettare e realizzare corsi linguistico-comunicativi CLIL in lingua inglese rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di II grado, in modo da elevarne le competenze linguistiche ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite e alle condizioni descritte nel Decr.Dir. n. 864 cit. L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'amministrazione scolastica, d'intesa con questo Istituto.

Art. 2. Descrizione delle attività da svolgere e della tempistica

Il soggetto erogatore si impegna a:

- progettare e realizzare n. 1 corso per lo sviluppo di competenze linguistico comunicative (da ancorare ai livelli QCER) per la lingua inglese, destinato a docenti di discipline non linguistiche impegnati nel CLIL, in gruppi di discenti non inferiori a 20 unità e non superiori a 30 unità;
- sottoporre i candidati ad un test di accertamento delle competenze iniziali - qualora non documentato da apposite certificazioni legali o da attestato di frequenza di percorsi linguistici organizzati dal MIUR nell'ambito della formazione CLIL, progettando le attività formative sulla base dei bisogni formativi rilevati;
- mettere eventualmente a disposizione locali, strutture, tecnologie idonee allo svolgimento del corso;

- mettere a disposizione docenti tutor formatori qualificati (con riferimento pari almeno al livello C1 del QCER) che si impegnano **nell'insegnamento in presenza (65 ore) e nell'interazione on line (30 ore)**;
- mettere a disposizione un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio.
- rilasciare al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini le competenze intermedie raggiunte;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 20 unità di frequentanti.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- concludere la formazione entro 6 mesi dal suo inizio;
- collaborare fattivamente con il dirigente scolastico di questo Istituto e con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi. La formazione avrà comunque di massima cadenza settimanale.
- Svolgere il test di posizionamento, fase d'avvio del corso, indicativamente entro la fine di ottobre 2015.

Il soggetto erogatore della formazione presenta una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati la lingua di riferimento, i contenuti formativi, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

Il progetto dovrà essere corredato da un preventivo da cui risulti l'offerta finanziaria in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici noleggi ecc., ore

per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione ove spettanti, e i servizi di supporto informatici e telematici) nell'ambito delle risorse di cui al Decr. Dir.864 cit.

Art. 3. Requisiti di ammissione.

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

- a) strutture Universitarie e centri linguistici d'ateneo i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- b) enti culturali di governi stranieri i cui docenti dei corsi devono essere madre lingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento al personale della scuola;
- c) istituzioni private in possesso di certificazioni europee (ISO e altra certificazione di qualità per l'insegnamento delle lingue straniere) e sedi accreditate per gli esami di certificazioni linguistiche con Enti riconosciuti di cui al D.M. del 7 marzo 2012, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- d) associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere che si devono avvalere di docenti madre lingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera.

Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale [redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A)] dovrà pervenire **entro il 20 ottobre 2015, alle ore 12.00**, con una delle seguenti modalità:

1. invio di plico telematico all'indirizzo PEC: pzis001007@pec.istruzione.it
2. consegnata a mano, stante l'urgenza, presso l'ufficio protocollo al seguente indirizzo:
VIA S. ANTUONO, 192 – 85042 Lagonegro (PZ) .

La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: **“AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI**

SOGGETTI EROGATORI FORMAZIONE PER IL PROGETTO CLIL- La domanda deve recare in calce la firma del rappresentante legale dell'ente/istituzione/associazione interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- (1) **impegno ad utilizzare personale qualificato ed eventualmente copia del curriculum vitae**, redatto secondo il format europeo del CV dei docenti/esperti/tutor da impegnare nelle attività;
- (2) **copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione**; le strutture universitarie sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici;
- (3) **progetto tecnico-didattico** contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr.Dir. n. 864 del 05-08-2015, comprensivo di un **preventivo finanziario** dei costi da sostenere.
- (4)

L'assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- **20 punti** ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor da impegnare nella formazione;
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore;
- **50 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali del progetto formativo presentato.

Titoli culturali dei formatori

Titoli universitari post lauream (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica).	Fino a 8 punti
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	Fino a 8 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Fino a 4 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti.	Fino a 12 punti
Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.	Fino a 8 punti
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili; 	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 30	30

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	Fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none"> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa 	Fino a 15 punti
Descrizione e congruità del preventivo finanziario e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr.Dir. n. 864 del 05-08-	Fino a 15 punti

2015	
Totale del punteggio massimo attribuibile 50	50

Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.

Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature

Il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative. La Commissione terrà presenti criteri di qualità del progetto e di convenienza economica, coerenti con quanto previsto nel bando. La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori il 20 ottobre 2015 alle ore 15,00. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica e dell'Ufficio Scolastico di ambito territoriale di riferimento. Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

Art. 8 Validità degli elenchi dei soggetti erogatori

L'elenco definitivo dei soggetti avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2015/16, e comunque fino al 28 febbraio 2017.

In caso di esaurimento dell'elenco o di non disponibilità di soggetti erogatori, l'Istituto si riserva, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, la facoltà di utilizzare soggetti erogatori ammessi agli elenchi compilati nelle scuole viciniori destinatari della stessa azione prevista dal Decreto Direttoriale (DGPERS-MIUR) n. 864 cit.

Art. 9 Stipula del contratto

Il Dirigente Scolastico di questo Istituto, in qualità di rappresentante legale, stipulerà apposito contratto con il Soggetto che risulterà vincitore al termine della procedura comparativa, in cui saranno definiti i rispettivi obblighi ed impegni tra committente e contraente. In particolare l'Istituto committente si impegna ad erogare una prima quota della cifra pattuita, ad inizio

attività, in relazione al ricevimento del relativo finanziamento dal MIUR ed a saldare le competenze al termine delle attività, previa descrizione dettagliata delle attività e, a completamento, della rendicontazione contabile analitica, da conservare agli atti della scuola - e comunque al ricevimento del saldo dal MIUR.

Art. 10 Costi sostenibili

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base dell'avviso dell'USR Basilicata, prot. 3150 del 28 settembre e sono comprensive in ogni caso delle eventuali spese di missione dei formatori. Il tetto di spesa previsto è comprensivo anche degli oneri fiscali e previdenziali. I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza del contratto, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Una corso (minimo 65 ore in presenza e fino a 30 ore online, comprese le prove iniziali e finali e i servizi di supporto informatici e telematici) può disporre di un finanziamento massimo di €. 5.760,00, già detratto il 4% del budget del MIUR in favore di questo Istituto scolastico titolare della gestione amministrativa del corso.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA dell'Istituto, sig.ra Rosa Martinese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto Santarsiere

