

Potenza

All'ATP di valutazione della domanda di mobilità legge n. 107/15
 Alla Segreteria di Conciliazione
 All'Ufficio del Contenzioso

c/o ATP
 POTENZA.....

.....

Oggetto: Richiesta di conciliazione art. 135 CCNL del 29/11/07 tenuto conto delle modifiche in materia di conciliazione e arbitrato apportate al Codice di Procedura Civile dall'art. 31 della legge 4 novembre 2010 n. 183 per errata assegnazione della sede di destinazione (ambito o scuola) a seguito del procedimento di mobilità volontaria e/o d'ufficio disposta per l'a.s. 2016/17, per il personale docente.

..La sottoscrittA. DE FRANCESCO MARIANGELA
 nato/a a _____ (Prov PZ) il 11-11-70 residente
 a _____ (Prov CS) Via _____ n. 1
 Tel. _____ e-mail _____

docente con contratto a tempo indeterminato di scuola dell'~~infanzia~~/primaria/secondaria di primo grado/secondaria di secondo grado classe di concorso COFFINE ovvero per posto di sostegno, in servizio nel corrente a.s. c/o IC "D. LENTINI" LAURIA (PZ), immessa in ruolo con decorrenza giuridica dall'1/9/2015 per effetto della Legge n. 107/15, ovvero, di essere già di ruolo con decorrenza giuridica dal/.....,

CHIEDE

Che sia convocata la commissione di conciliazione al fine di dirimere il contenzioso in essere con il MIUR/ATP di POTENZA, che ha valutato la domanda di mobilità per l'a.s. 2016/17 per i seguenti

MOTIVI

..La richiedente, nei modi e termini previsti dal CCNI dell'8/4/2016, presentava domanda per partecipare alla fase C della mobilità per l'a.s. 2016/17; l'ATP in indirizzo attribuiva punti 23, più 6 punti per il comune di ricongiungimento che è FRANCA A. CASTELLI, più eventuali punti/....., per la partecipazione ai movimenti su posti di sostegno.

In detta domanda esprimeva, in stretto ordine, le seguenti preferenze di scuole e/o ambiti dove desiderava essere assegnata, che si elencano, ovvero per come indicato in domanda già in possesso dell'ATP dov'è diretto il presente tentativo, quindi, acquisibili d'ufficio.

CALABRIA AMBITO 0004
BASILICATA AMBITO 0003 ecc..

Con il movimento disposto è stata assegnata nella provincia di BRESCIA scuola e/o ambito 0009....., codice meccanografico della scuola BSEE000V.P8 indicat. al posto n., ovvero d'ufficio.

A parere dell'istante, dalla visione del riepilogo complessivo dei movimenti, risulta che sono stati assegnati posti e/o scuole e/o ambiti a docenti che diventano controinteressati con punteggio inferiore nella medesima fase e, precisamente:

PROVINCIA FIRENZE SCUOLA/AMBITO TOSCANA AMBITO 0006 CODICE
 MECCANOGRAFICO _____
 DOCENTE ASSEGNATO RICCIARDI STEFANIA FASE C PUNTI 21

PROVINCIA BOLOGNA SCUOLA/AMBITO EMILIA ROMAGNA 0004 CODICE
 MECCANOGRAFICO _____
 DOCENTE ASSEGNATO SANGUINETTI PATRIZIA MARIA FASE C PUNTI 19

PROVINCIA BOLOGNA SCUOLA/AMBITO ETILIA ROVAGNA 0004 CODICE
MECCANOGRAFICO _____
DOCENTE ASSEGNATO SANGUINETTI PARIUGNA FASE C PUNTI 15

PROVINCIA _____ SCUOLA/AMBITO _____ CODICE
MECCANOGRAFICO _____
DOCENTE ASSEGNATO _____ FASE _____ PUNTI _____, ecc..

DIRITTO

In base al CCNI sopra citato e, nel rispetto delle varie fasi, preferenze e punteggio, l'istante aveva diritto a essere assegnato a uno dei posti e/o ambiti di cui sopra, sia perché può far valere maggior punteggio sia perché la scuola e/o ambito è stata indicata prima nell'ordine delle preferenze rispetto a chi, invece, risulta, ora, assegnato e, precisamente,

.....
.....
.....

P. Q. M.

Si chiede la convocazione della commissione di conciliazione, o che intervenga il MIUR anche in autotutela, al fine di dirimere il contenzioso in essere per erronea assegnazione della sede di destinazione in base alla domanda di trasferimento presentata per l'a.s. 2016/17 con il riconoscimento di quanto sopra esposto e richiesto dall'istante.

Fatti salvi diritti e azioni e con ogni riserva di legge anche al fine di eventuale risarcimento del danno.

Con riserva di delega legale o sindacale da conferire al momento di eventuale convocazione con comunicazione da effettuare al seguente domicilio:

Data 10-08-2016

F.to ..la Richiedente
Marismplo De Frances.....