

Posta Elettronica Certificata

All'Ufficio Scolastico per la Regione

Basilicata

drba@postacert.istruzione.it

Ambito Territoriale per la Provincia di

Potenza

usppz@postacert.istruzione.it

Segreteria di conciliazione

OGGETTO: richiesta di tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del CCNL Scuola del 29/11/2007 per erronea assegnazione sede di destinazione (scuola o ambito) in esito alla domanda di mobilità per l'a.s. 2016/17.

La sottoscritta Angela Lamanna nata a _____ il 09/07/1965 residente a _____

e-mail _____

_____, pec _____, docente con contratto a tempo indeterminato secondaria di secondo grado classe di concorso **A076 - Trattamento testi, Calcolo, Cont. elettronica ed appl. Gestionali**, elettivamente domiciliata ai fini del presente atto presso la propria residenza _____

CONSIDERATO

- che la sottoscritta ha partecipato alla fase **C** della mobilità per l'a.s 2016/17 per la scuola secondaria di secondo grado classe di concorso **A076 - Trattamento testi, Calcolo, Cont. elettronica ed appl. gestionali** con punteggio **19** Punti esprimendo l'ordine di preferenza degli ambiti indicato in domanda, cui si rimanda.
- che in esito alla domanda sopra indicata, alla sottoscritta è stata assegnata la seguente destinazione: **EMILIA ROMAGNA AMBITO 0021**, provincia **Rimini**.
- che la nota 13586 del 12 maggio 2016: ulteriori disposizioni per la determinazione degli organici di diritto istituti 2° grado riporta che: "per quanto riguarda l'assegnazione degli insegnamenti alle classi di concorso per i docenti titolari sino all'a.s. 2015-16 si procederà secondo le indicazioni consuete, con particolare riferimento alla nota MIUR 6753 del 27 febbraio 2015 "".

- *che la nota MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0019990.22-07-2016 avente oggetto: Anno scolastico 2016/2017 - adeguamento degli organici dell'autonomia del personale docente alle situazioni di fatto - Spezzoni orario – testualmente recita:” Le ore di insegnamento che conseguono ad eventuali autorizzazioni di ulteriori classi concorrono, unitamente agli spezzoni residuati dalla determinazione dell’organico dell’autonomia e alle ore derivanti dalla concessione del part-time, alla formazione di posti e, quindi, alla definizione del quadro delle complessive disponibilità, per le operazioni consentite sui posti autorizzati dal presente decreto.”*

- che alla luce della nota 13586 del 12 maggio 2016, summenzionata, l’assegnazione delle ore d’insegnamento delle classi del corso di studi ad una classe di concorso “atipica” deve prioritariamente mirare a salvaguardare la titolarità dei docenti presenti nella istituzione scolastica, la ottimale determinazione delle cattedre e la continuità didattica. In assenza di titolari da “salvaguardare” l’attribuzione dovrà avvenire prioritariamente, previa intesa con l’Ufficio scolastico territoriale, scegliendo le classi di concorso in esubero a livello provinciale (ex titolari DOP) e tenendo conto delle immissioni in ruolo 15-16 che devono trovare una sede. L’attribuzione delle ore di insegnamento alle classi di concorso “atipiche” dovrà essere equilibrata, evitando di assegnare tutte le ore ad una classe di concorso a discapito di altre, come da circolare ministeriale 3119 dell’ 01 aprile 2014.

- che in assenza di titolari da “salvaguardare” l’attribuzione dovrà avvenire prioritariamente, previa intesa con l’Ufficio scolastico territoriale, scegliendo le classi di concorso in esubero a livello provinciale, garantendo i principi di equilibrio e pari opportunità a tutti.

- che la classe di concorso A076,risulta essere in esubero,come da graduatoria Prot. n. 1682-U Potenza, 6 maggio 2015

- che alla stessa classe di concorso, essendo atipica, sin dalla fase di determinazione dell’organico di diritto, possono essere attribuiti i seguenti insegnamenti:
 - Tecnologie dell’informazione e della comunicazione nel biennio IP01 servizi agricoltura;
 - Informatica e laboratorio nel biennio IP08 servizi commercial;
 - Tecnologie dell’informazione e della comunicazione nel biennio IPC1;
 - Tecnologie dell’informazione e della comunicazione nel biennio IP0;
 - Informatica nel biennio IT01 amministrazione, finanza, marketing;
 - Informatica nel biennio IT04 turismo;

- che da una prima verifica, eseguita per vie brevi, in alcune scuole della provincia di Potenza, risultano esservi disponibilità di cattedre di tal guisa, tra cui l'Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "G. Fortunato, cui sono presenti per la disciplina Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - 12 ore presso la sede di Sant'Arcangelo
 - 06 ore presso la sede di Potenza
 - 06 ore presso la sede di Lagopesole

- Che l'art. 19, comma 2 del DPR N° 81/09 - Norme per la riorganizzazione della Rete Scolastica testualmente recita: "Per l'ottimale utilizzo delle risorse, dopo la costituzione delle cattedre all'interno di ciascuna sede centrale di istituto e di ciascuna sezione staccata o sede coordinata, si procede alla costituzione di posti orario tra le diverse sedi, della stessa istituzione scolastica e successivamente tra istituzioni scolastiche autonome diverse, secondo il criterio della facile raggiungibilità."

- che per la scrivente diviene impossibile poter assumere ulteriori informazioni circa eventuali situazioni analoghe a quella riportata, per tutti gli ambiti e le province espresse nella domanda di mobilità, dato il periodo estivo, e le operazioni connesse all'avvio dell'anno scolastico, e la tempistica necessaria a tale tipo di verifica,

- Che la sottoscritta ha pertanto interesse a conciliare per i seguenti ambiti:
 - 1) BASILICATA AMBITO 0001
 - 2) BASILICATA AMBITO 0002
 - 3) BASILICATA AMBITO 0003
 - 4) BASILICATA AMBITO 0004
 - 5) PUGLIA AMBITO 0009
 - 6) PUGLIA AMBITO 0013
 - 7) BASILICATA AMBITO 0005
 - 8) PUGLIA AMBITO 0010
 - 9) PUGLIA AMBITO 0016
 - 10) PUGLIA AMBITO 0008
 - 11) PUGLIA AMBITO 0022
 - 12) PUGLIA AMBITO 0023
 - 13) CAMPANIA AMBITO 0001

- 14) CAMPANIA AMBITO 0003
- 15) CAMPANIA AMBITO 0023
- 16) CAMPANIA AMBITO 0024
- 17) CAMPANIA AMBITO 0025
- 18) CAMPANIA AMBITO 0027
- 19) CAMPANIA AMBITO 0004
- 20) ABRUZZO AMBITO 0006
- 21) ABRUZZO AMBITO 0007
- 22) ABRUZZO AMBITO 0008
- 23) ABRUZZO AMBITO 0009
- 24) ABRUZZO AMBITO 0005
- 25) ABRUZZO AMBITO 0010

Tutto quanto sopra considerato, la sottoscritta

CHIEDE

- **l'attivazione di un tentativo di conciliazione** ai sensi dell'art. 135 del CCNL 29.11.2007, richiamato dal comma 2 dell'art.17 del CCNI Mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a. s. 2016/2017, sottoscritto in data 08.04.2016, tenuto conto delle modifiche in materia di conciliazione ed arbitrato apportate al Codice di Procedura Civile dall'art. 31 della legge 4 novembre 2010 n. 183, per **erronea assegnazione sede di destinazione (scuola o ambito) in esito alla domanda di mobilità per l'a.s. 2016/17;**
- ai sensi e per gli effetti della legge 241/90, e successive modifiche ed integrazioni di conoscere ed acquisire, con facoltà di estrarne copia, tutti i documenti in base ai quali si è formato il bollettino dei trasferimenti relativo agli ambiti territoriali sopra menzionati;
- ai sensi e per gli effetti della legge 241/90, e successive modifiche ed integrazioni di conoscere ed acquisire, con facoltà di estrarne copia la lista delle "cattedre atipiche" nella presente istanza precedentemente riportate, per l'intera regione Basilicata e per le regioni Puglia, Campania ed Abruzzo;
- a codesta Amministrazione di determinare il termine temporale entro cui il procedimento deve essere concluso ovvero, se lo stesso è stato determinato, di esserne messo a conoscenza.

Segnalando che, in assenza di determinazione, il termine sarà di 30 giorni (art.2 c.3 legge 241/90)
chiede inoltre che, ai sensi dell'art.8 della citata legge che le vengano comunicati:

- ✓ il nominativo della persona responsabile del procedimento;
- ✓ l'ufficio in cui prendere visione degli atti.

La sottoscritta chiede inoltre che ogni comunicazione sia inviata per email al proprio indirizzo di posta elettronica e a quello del domicilio eletto, di seguito indicati:

Cordiali saluti.

Rionero in Vulture, 28/08/2016

