



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

LA DIRIGENTE

- VISTA** la Legge n. 104/1992 e successive modificazioni, in materia di assistenza, integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità;
- VISTO** il T.U. n. 297/1994 e successive modificazioni, contenente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** l'art. 40, comma 1, della Legge n. 449/1997, che prevede la possibilità di assumere con contratto a tempo determinato insegnanti di sostegno in deroga in presenza di handicap particolarmente gravi;
- VISTO** l'art. 35, comma 7, della Legge n. 289/2002, che prevede che l'attivazione di posti di sostegno in deroga in presenza di handicap particolarmente gravi, di cui all'art. 40 della legge n. 449/1997, è autorizzata dal dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale assicurando comunque le garanzie per gli alunni in situazione di handicap di cui all'art. 3 della Legge n. 104/1992;
- VISTO** il D.P.C.M. n. 185 del 23.02.2006 e in particolare l'art. 4, secondo cui *"l'autorizzazione all'attivazione di posti di sostegno in deroga al rapporto insegnanti/alunni, a norma dell'art. 35, comma 7, della Legge n. 289 del 27.12.2002, è disposta dal dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale"*;
- VISTO** l'art. 19, comma 11, del Decreto-Legge n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla Legge n. 111/2011, che prevede la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga, allorché si renda necessario per assicurare la piena tutela dell'integrazione scolastica;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 e successive modificazioni, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che ha introdotto, tra l'altro, la dotazione organica finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della Legge n. 59/1997, e in particolare l'art. 1, comma 75;
- VISTO** il D.Lgs. n. 66/2017 e successive modificazioni, contenente norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107/2015;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 182 del 29.12.2020, che, ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter del D.Lgs. n. 66/2017, definisce, tra l'altro, le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 90 dell'11.04.2022, che determina la dotazione organica del personale docente della Basilicata per l'anno scolastico 2022/2023, nonché il limite massimo di posti, pari a n. 222, per l'adeguamento dell'organico dell'autonomia alle situazioni di fatto;
- VISTA** la nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico del 12.04.2022, prot. AOODGPER n. 14603, in materia di "Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2022/2023", con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia per l'anno scolastico 2022/2023, nonché per la definizione del contingente annuale di posti non facenti parte dell'organico dell'autonomia (adeguamento alle situazioni di fatto);



- VISTO** il decreto di quest'Ufficio n. 146 del 02.05.2022, che determina la dotazione organica di diritto (organico dell'autonomia) del personale docente della Basilicata per l'anno scolastico 2022/2023, tra cui il contingente dei posti di sostegno, che è pari a n. 1.180, comprensivo del relativo potenziamento pari a n. 50 posti;
- VISTO** il decreto di quest'Ufficio n. 324 del 28.07.2022, che, per l'anno scolastico 2022/2023, autorizza l'assegnazione di n. 334,75 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 187,5 in provincia di Potenza e n. 147,25 in provincia di Matera;
- VISTO** il decreto di quest'Ufficio n. 389 del 02.09.2022, che, per l'anno scolastico 2022/2023, autorizza l'assegnazione di ulteriori posti in deroga per complessivi n. 355,75 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 197,5 in provincia di Potenza e n. 158,25 in provincia di Matera;
- VISTA** la nota dell'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza del 26.09.2022, prot. AOOUSPPZ n. 13633, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'anno scolastico 2022/2023, di ulteriori n. 16,25 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza, di cui n. 5,25 nella scuola dell'infanzia, n. 5 nella scuola primaria, n. 1 nella scuola secondaria di I grado e n. 5 nella scuola secondaria di secondo grado;
- VISTA** la nota dell'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera del 29.09.2022, prot. AOOUSPMT n. 7298, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'anno scolastico 2022/2023, di ulteriori n. 8 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della provincia di Matera, di cui n. 2,5 nella scuola dell'infanzia, n. 2,75 nella scuola primaria e n. 2,75 nella scuola secondaria di secondo grado;
- PRESO ATTO** che il numero dei posti di sostegno dell'organico dell'autonomia risulta insufficiente a coprire il fabbisogno necessario;
- CONSIDERATO** che, in applicazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 22.02.2010, è data la possibilità di stabilire ore aggiuntive di sostegno o di istituire ulteriori posti di sostegno in deroga ai sensi dell'art. 40, comma 1, della Legge n. 449/1997, secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b), della Legge n. 296/2006, per apprestare un'adequata tutela agli alunni e studenti con disabilità, in particolare a quelli in condizione di gravità, una volta esperite tutte le possibilità e modalità di assistenza che la normativa vigente fa rientrare nell'ambito di competenza del Sistema Sanitario Nazionale (SSN) e degli Enti Locali;
- CONSIDERATO** che la sentenza del Consiglio di Stato (Sezione Sesta) n. 2023 del 23.03.2017 stabilisce che le posizioni degli alunni con disabilità sono costituzionalmente prevalenti sulle esigenze di natura finanziaria (paragrafo 27.2) e che gli Uffici Scolastici Regionali devono attribuire alle singole istituzioni scolastiche tanti insegnanti di sostegno quanti ne sono necessari per coprire tutte le ore che sono risultate oggetto delle proposte redatte dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLHO) per l'inclusione dei singoli alunni o studenti con accertata condizione di disabilità (paragrafo 31);
- CONSIDERATO** che, come da consolidato orientamento giurisprudenziale, l'autorizzazione all'attivazione di posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche, prevista dall'art. 4 del D.P.C.M. n. 185 del 23.02.2006, è da considerarsi un atto meramente ricognitivo;

D E C R E T A :

- Art. 1** - Per quanto in premessa, per l'anno scolastico 2022/2023, sono autorizzati **ulteriori** n. 24,25 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 16,25 in provincia di Potenza (n. 5,25 nella scuola dell'infanzia, n. 5 nella scuola primaria, n. 1 nella scuola secondaria di I grado e n. 5 nella scuola secondaria di II grado) e n. 8 in



provincia di Matera (n. 2,5 nella scuola dell'infanzia, n. 2,75 nella scuola primaria e n. 2,75 nella scuola secondaria di II grado).

Art. 2 - Pertanto, per l'anno scolastico 2022/2023, sono autorizzati **complessivamente** n. 380 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 213,75 in provincia di Potenza (n. 68,5 nella scuola dell'infanzia, n. 80,5 nella scuola primaria, n. 22,25 nella scuola secondaria di I grado e n. 42,5 nella scuola secondaria di secondo grado) e n. 166,25 in provincia di Matera (n. 46 nella scuola dell'infanzia, n. 62,75 nella scuola primaria, n. 17,75 nella scuola secondaria di I grado e n. 39,75 nella scuola secondaria di II grado).

Art. 3 - L'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza e l'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera provvederanno all'inserimento dei relativi dati di organico nel portale SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione) e agli adempimenti consequenziali.

LA DIRIGENTE
- *Claudia DATENA* -
documento firmato digitalmente

All' Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza
usppz@postacert.istruzione.it

All' Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera
uspmi@postacert.istruzione.it

Al Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per il personale scolastico - Ufficio IV
dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it

Alle OO.SS. del Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Scuola
LORO SEDI