



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**  
**Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza**

AREA IV – Gestione Personale della Scuola  
U.O. n. 5 – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Personale Educativo

Al Personale Docente interessato

Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti Comprensivi e del CPIA  
della provincia

E, p.c. all'USR BASILICATA

Alle OO.SS. Comparto Istruzione e Ricerca

**OGGETTO: Pubblicazione delle disponibilità della Scuola dell'Infanzia e Primaria per le utilizzazioni e assegnazioni provvisorie - POSTO COMUNE E SOSTEGNO a.s. 2023/2024**

Si pubblicano sul sito [www.istruzioneepotenza.it](http://www.istruzioneepotenza.it), e si trasmettono in allegato, le disponibilità dei posti e delle ore da destinare alle operazioni di utilizzazione e assegnazione provvisoria provinciale e interprovinciale per l'a.s. 2023/2024.

Il totale dei posti e delle ore utili per le operazioni di carattere annuale è ricavato dalla somma delle disponibilità dei posti per i distacchi sindacali, delle ore di part-time, delle ore e posti ricavate da ore residue di organico, dalle variazioni dei posti e delle ore in deroga dell'adeguamento alle situazioni di fatto, dalle assenze di durata annuale e dai posti liberati dalle assegnazioni provvisorie in uscita dalla provincia.

Il totale dei posti e delle ore potrebbe subire modifiche per cause sopraggiunte e a seguito dei trasferimenti annuali da questa ad altra provincia.

**LA DIRIGENTE**

- *Debora INFANTE* -

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Pag. 1 di 1

PEC: [usppz@postacert.istruzione.it](mailto:usppz@postacert.istruzione.it) / PEO: [usp.pz@istruzione.it](mailto:usp.pz@istruzione.it) / sito Internet: [www.istruzioneepotenza.it](http://www.istruzioneepotenza.it)

✉ Piazza delle Regioni, 1 - 85100 Potenza ☎ Telefono: 0971/306311

C.F. 80003310762 / Codice Ipa: m\_pi / Codice Univoco per la fatturazione elettronica: K2CT3W