



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**  
**Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza**

**Ai Dirigenti Scolastici delle scuole  
di ogni ordine e grado della Provincia**

**OGGETTO: Iscrizioni a.s. 2024/2025 - Adempimenti**

Facendo seguito alla Circolare Ministeriale prot. 40055 del 12/12/2023, avente ad oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025", e alla nota ministeriale prot. 5379 del 15/12/2023, avente ad oggetto "Iscrizioni on line anno scolastico 2024/2025 – Attività propedeutiche" (entrambe, ad ogni buon fine, allegate alla presente) e nello spirito di collaborazione tra lo scrivente Ufficio e le SS.LL., si pongono all'attenzione delle Istituzioni scolastiche in indirizzo alcuni punti dei suddetti documenti ministeriali relativi agli adempimenti da adottare:

- da quest'anno è stata messa a disposizione la Piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/it>), all'interno della quale è presente il nuovo punto di accesso alle iscrizioni on line, con tutte le informazioni utili per la procedura ("Iscrizioni"). **Le domande di iscrizione all'anno scolastico 2024/2025 possono essere presentate da domani 18 gennaio 2024 al 10 febbraio 2024**
- laddove si prevedano iscrizioni in eccedenza, deliberare, a cura del Consiglio di Istituto, i criteri di precedenza nell'ammissione degli alunni con conseguente pubblicazione degli stessi sul sito web della scuola e, per le iscrizioni online, anche sul modulo di iscrizione. A tal proposito, si ricorda che i posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica sono definiti sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti;
- deliberare, a cura del Consiglio di Istituto, i criteri di precedenza ai fini dell'accoglimento delle richieste di articolazione dell'orario settimanale (es. tempo pieno/prolungato, 24 ore settimanali, ecc.) nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado e informare le famiglie che l'attivazione dei diversi modelli di articolazione dell'orario settimanale è subordinato, per quanto di competenza di quest'Ufficio, **alle risorse di organico**;
- nel proporre il sistema orario a "tempo pieno"/"prolungato" **acquisire necessariamente e preventivamente la disponibilità, in forma scritta, alla fruizione del servizio mensa da parte degli enti preposti**;
- assicurarsi del puntuale rispetto degli adempimenti vaccinali previsti dall'articolo 3 bis del decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119.
- specificare alle famiglie che i contributi scolastici, di cui bisogna fornire preventivamente la destinazione d'uso in coerenza con quanto previsto nel PTOF,



- sono assolutamente volontari e vanno distinti dalle tasse scolastiche che, al contrario, sono obbligatorie con l'eccezione dei casi di esonero;
- rammentare ai genitori degli alunni che si iscrivono al primo anno della scuola dell'infanzia, per i quali è consentita l'iscrizione soltanto in formato cartaceo, di presentare una sola domanda di iscrizione;
  - informare le famiglie che l'attivazione dei diversi indirizzi di studio nella scuola secondaria di II grado è subordinato, per quanto di competenza di quest'Ufficio, **alle risorse di organico**;
  - per l'iscrizione alle classi prime delle scuole secondarie di I grado a indirizzo musicale, organizzare la prova orientativo-attitudinale entro il **10 febbraio 2024**, o, al massimo, entro i quindici giorni successivi, per consentire ai genitori, nel caso di mancato superamento della prova medesima o di carenza di posti disponibili, di rivolgersi eventualmente ad altra scuola non oltre i quindici giorni dopo tale data. Ricordare ai genitori che l'iscrizione ai percorsi a indirizzo musicale, qualora accolta, impegna l'alunno alla frequenza per l'intero triennio. Si rammenta che dal 1° settembre 2023 è entrato in vigore il decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 con il quale sono stati disciplinati i nuovi percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado.
  - per l'iscrizione alle classi prime dei **Licei Musicali e Coreutici**, organizzare la prova orientativo-attitudinale in tempi utili per consentire ai genitori, nel caso di mancato superamento della prova medesima o di carenza di posti disponibili, di presentare una nuova istanza di iscrizione, eventualmente anche ad altra scuola, entro il **10 febbraio 2024** e comunque non oltre quindici giorni dopo tale data. **Si fa presente che il numero delle classi prime dei suddetti licei, già istituiti e funzionanti nel corrente anno scolastico, non può superare, per l'a.s. 2024/2025 in ciascun istituto, il numero di quelle funzionanti nel corrente anno scolastico**;
  - informare le famiglie degli alunni che intendano iscriversi al **Liceo Sportivo** che anche per l'a.s. 2024/2025 è prevista l'attivazione di una sola classe prima nell'istituto scolastico che prevede questo indirizzo;
  - verificare, al termine delle iscrizioni, se tutti gli alunni frequentanti le classi terminali della scuola primaria e secondaria di I grado si siano iscritti al percorso di istruzione successivo e, in caso negativo, contattare le famiglie;
  - rendere noto alle famiglie il "consiglio orientativo", definito dal consiglio di classe della classe terminale della scuola secondaria di primo grado, in forma analitica o sintetica, in tempo utile per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado;
  - le iscrizioni di **alunni con disabilità** effettuate nella modalità on line sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale e verbale INPS. Tener conto che gli **alunni con disabilità** che conseguano il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione hanno titolo, ai sensi dell'art. 11 del d.lgs. 62 del 2017, qualora non abbiano compiuto il diciottesimo anno di età prima dell'inizio dell'anno scolastico 2024/2025, alla iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado o ai percorsi di istruzione e formazione professionale, con le misure di integrazione previste dalla legge n.104 del 1992. Solo per le alunne e



alunni che non si presentano agli esami è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione. Pertanto, tali alunni non potranno essere iscritti, nell'anno scolastico 2024/2025, alla terza classe di scuola secondaria di primo grado, ma potranno assolvere l'obbligo di istruzione nella scuola secondaria di secondo grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale. Alunne e alunni con disabilità ultradiciottenni, non in possesso del diploma di licenza conclusivo del primo ciclo, ovvero in possesso del diploma di licenza conclusivo del primo ciclo ma non frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado, hanno diritto a frequentare i percorsi di istruzione per gli adulti con i diritti previsti dalla legge n.104/1992 e successive modificazioni (cfr. sentenza della Corte Costituzionale n. 226/2001).

Appare superfluo sottolineare che le iscrizioni all'una o all'altra istituzione scolastica o indirizzo di studi determinano le successive operazioni a carico di quest'Ufficio. Pertanto, si chiede alle SS.LL. di vigilare affinché vengano fornite alle famiglie corrette informazioni circa la possibilità di cambiare scuola o indirizzo di studio soltanto in casi motivati. Laddove ve ne fosse la richiesta, dopo la scadenza del termine per le iscrizioni o prima dell'inizio dell'a.s. 2024/2025 o nei primi mesi del nuovo anno scolastico, la stessa dovrà essere presentata sia al dirigente scolastico della scuola di prima iscrizione che a quello della scuola di destinazione. In caso di accoglimento della nuova domanda di iscrizione da parte del dirigente della scuola di destinazione (senza che la stessa determini la creazione di nuove classi), il dirigente della scuola di prima iscrizione è tenuto a inviare il nulla osta all'interessato e alla scuola di destinazione. **È importante che il rilascio del nulla osta avvenga non appena ricevuta la comunicazione da parte della nuova scuola di destinazione evitando di far passare troppi giorni, se non addirittura settimane, dalla comunicazione di accettazione.**

Si chiede di porre particolare attenzione alle iscrizioni degli alunni con disabilità e alla concessione dei nulla osta, secondo quanto sopra specificato e in base a quanto riportato nella Circolare Ministeriale citata in premessa.

Si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti restando a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

**LA DIRIGENTE**

- *Debora INFANTE* -

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse