



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata*  
*Ufficio III- Ambito Territoriale di Potenza*

AREA IV Gestione Personale della Scuola  
Sostegno

Ai Dirigenti Scolastici  
delle Scuole di ogni ordine e  
grado della provincia  
**Loro Sedi**

**OGGETTO: Adeguamento dell'organico di diritto di sostegno alla situazione di fatto -  
Posti in deroga a.s. 2025/26.**

Come è noto in data 28 aprile c.a. si sono concluse le operazioni di definizione dell'organico dell'autonomia a.s. 2025/26 per i posti comuni e di sostegno. Tuttavia, con riguardo al sostegno, non è stato possibile coprire interamente il fabbisogno richiesto dalle istituzioni scolastiche mediante posti rientranti nell'organico dell'autonomia. I posti di sostegno mancanti, per i quali l'Ufficio ha già contezza, saranno attribuiti mediante l'assegnazione di posti in deroga, senza necessità che l'istituzione scolastica invii ulteriori comunicazioni.

Si chiede, **solo per i nuovi alunni con disabilità (nuovi individuati)**, di trasmettere:

- ✓ la dichiarazione dell'individuazione dell'alunno avente diritto all'integrazione scolastica, rilasciata dall'organo competente;
- ✓ la diagnosi funzionale;
- ✓ il verbale d'accertamento INPS Legge 104/92. (Documento fondamentale per l'attribuzione delle ore/posto di sostegno)

Per gli alunni già frequentanti, le SS.LL trasmetteranno la predetta documentazione solo in caso di aggiornamento della diagnosi funzionale, anche in questo caso la diagnosi aggiornata sarà valutata solo se è presente il Verbale Inps Legge 104/92. Si ricorda alle SS.LL di aggiornare sul portale Sidi i fascicoli degli alunni con disabilità, così come previsto dal D.lgs 66/2017.

Nel caso la documentazione relativa alle predette situazioni sia stata già inoltrata **dopo il 07 aprile c.a.** (data di convocazione del primo GLHP), si chiede di inviare un messaggio PEC a quest'Ufficio [usppz@postacert.istruzione.it](mailto:usppz@postacert.istruzione.it) in cui inviare gli estremi della comunicazione già trasmessa (numero di protocollo e data).

**Non verranno accettate trasmissioni cartacee via posta ordinaria o con consegna a mano.**

Pag. 1 di 2

PEC: [usppz@postacert.istruzione.it](mailto:usppz@postacert.istruzione.it) / PEO: [usp.pz@istruzione.it](mailto:usp.pz@istruzione.it) / sito Internet: [www.istruzionepotenza.it](http://www.istruzionepotenza.it)

✉ Piazza delle Regioni, 1 - 85100 Potenza ☎ Telefono: 0971/306311

C.F. 80003310762 / Codice Ipa: m\_pi / Codice Univoco per la fatturazione elettronica: K2CT3W



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata*  
*Ufficio III- Ambito Territoriale di Potenza*

Eventuali richieste di chiarimento o assistenza possono essere rivolte alla dott.ssa Rosa Forlino in servizio presso quest'Ufficio (email: [rosina.forlino@scuola.istruzione.it](mailto:rosina.forlino@scuola.istruzione.it) Tel. 0971 306342)

Si chiede alle SS.LL. di comunicare tempestivamente allo Scrivente l'elenco degli alunni con disabilità che ripeteranno l'anno, in quanto il Consiglio di classe ha deliberato la non ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato. Parimenti, le SS.LL. avranno cura di comunicare eventuali variazioni intervenute, quali ad esempio il trasferimento dell'alunno presso altra istituzione scolastica. Premesso ciò, al fine di poter predisporre le operazioni di competenza di quest'Ufficio in vista del prossimo GLHP, si invitano le SS.LL. a far pervenire, qualora vi fossero modifiche agli alunni con disabilità iscritti, l'allegato prospetto (sia in versione PDF che excel) relativo agli alunni con disabilità, distinto per ordine di scuola (infanzia - primaria - secondaria di I e II grado), tramite PEC [usppz@postacert.istruzione.it](mailto:usppz@postacert.istruzione.it) entro il **02 luglio p.v.**

Nel restare a disposizione per ogni ulteriore chiarimento, si porgono cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE**

- *Francesco GRECO* -

Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse